Аннотация к рабочей программе по предмету:

Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи  (далее РРС и ФПСР) |
| Класс: | 8 |
| Составитель: | Исаева С.М |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в 8 классе составлена в соответствии с   * Федеральным базисным учебным планом, утверждённым   приказом министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся»;   * Программой специальных (коррекционных)   образовательных учреждений I вида. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова. М.: Просвещение, 2005:   * адаптированной основной общеобразовательной программой по предмету   «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» МКОУ школы-интерната 1- го вида г.Махачкала РД. . |
| УМК: | К.А. Волкова Произношение Учебник для 7 – 8 классов школы глухих. 2-е издание исправленное, М. «Просвещение»  Л.П Назарова «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха».Москва 2001год.  Е.П.Кузьмичева «Методика обучения произношению».  ФФ.Рау ,Н.Ф Слезина «Методика обучения произношению в школе глухих» |
| Цель изучения предмета: | Формирование у глухих детей восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и /или индивидуальных слуховых аппаратов). |
| Коррекционные задачи: | * формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе   принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи;   * развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по   звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи; |
| Структура курса: | **РРС:**  Материал, связанный с изучением литературы  Родина  Живопись  Правила поведения  **ФПСР:**  Совершенствование ранее усвоенных произносительных навыков  Деление фразы на синтагмы  Соблюдение норм орфоэпии  Соблюдение ритмико-интонационной структуры речи |
| Кол-во часов: | 102 часа на 1 обучающегося |