Аннотация к рабочей программе по предмету:

Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (далее РРС и ФПСР) |
| Класс: | 8 |
| Составитель: | Исаева С.М |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в 8 классе составлена в соответствии с* Федеральным базисным учебным планом, утверждённым

приказом министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся»;* Программой специальных (коррекционных)

образовательных учреждений I вида. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова. М.: Просвещение, 2005:* адаптированной основной общеобразовательной программой по предмету

«Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» МКОУ школы-интерната 1- го вида г.Махачкала РД. . |
| УМК: | К.А. Волкова Произношение Учебник для 7 – 8 классов школы глухих. 2-е издание исправленное, М. «Просвещение» Л.П Назарова «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха».Москва 2001год.Е.П.Кузьмичева «Методика обучения произношению».ФФ.Рау ,Н.Ф Слезина «Методика обучения произношению в школе глухих» |
| Цель изучения предмета: | Формирование у глухих детей восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и /или индивидуальных слуховых аппаратов). |
| Коррекционные задачи: | * формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе

принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи; * развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по

звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи;  |
| Структура курса: | **РРС:** Материал, связанный с изучением литературыРодинаЖивописьПравила поведения**ФПСР:**Совершенствование ранее усвоенных произносительных навыковДеление фразы на синтагмыСоблюдение норм орфоэпииСоблюдение ритмико-интонационной структуры речи |
| Кол-во часов: | 102 часа на 1 обучающегося |