



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД  
МАХАЧКАЛА»**

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида».

---

Ул. Муртазали-Ахвахского, 29, г. Махачкала, пгт. Ленинкент, Республика Дагестан, 367901, тел  
(8722) 51-02-42, e-mail: [intgluch@yandex.ru](mailto:intgluch@yandex.ru), ОГРН 1070560002017, ИНН/КПП 0560034852/057301001,  
ОКПО 02094666

---

**СОГЛАСОВАНО**

решением  
педагогического совета  
МБОУ "Школа-интернат 1 вида"  
Протокол № "\_4\_" от 28.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом  
от "\_01\_" 04 2025 г. № 348  
МБОУ "Школа-интернат 1 вида"  
г. Махачкалы  
Магомедмирзаева З.А.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат I вида» за 2024 год.**

**Махачкала**

*Общие сведения об образовательной организации*

<b>Общая информация:</b>	
Название общеобразовательного учреждения  (по уставу)	<i>МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида».</i>
<b>Тип ( вид ) общеобразовательного учреждения, размещение организации</b>	<i>МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида».</i>  <i>отдельное стоящее типовое здание</i>
Проектная мощность согласно паспорту школы	<i>на 305мест</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа внутригородским делением "Город Махачкала"</i>
Год основания	<i>2004</i>
Юридический адрес	<i>367033, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Ленинкент</i>
Телефон	<i>7( 8722)51-02-42</i>
Факс	
Е – mail	<i>intgluch@yandex.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>https://spets.dagestanschool.ru/</i>
Должность руководителя	<i>Директор школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Магомедмирзаева Зайнаб Ахмедбеговна</i>
<b>Банковские реквизиты:</b>	
ИНН	<i>0560034852</i>
БИК	<i>048209001</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>1070560002017, 01.09.2007, ИФНС по Кировскому району города Махачкалы.</i>
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	<i>дата выдачи: 03.09.2020 г. серия 05Л01, № 0004186, Министерство образования и науки Республики Дагестан</i>
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	<i>дата выдачи: 17.06.2013 г., серия 05А01, № 0000297, Министерство образования и науки Республики Дагестан</i>
СЭЗ на образовательную деятельность (номер и дата)	<i>05.01.01.000.М.000008.01.15, от 28. 01.2015 г.</i>
СЭЗ на медицинскую деятельность(номер и дата)	<i>05.01.01.000.М.000022.02.15, от 18. 02.2015 г.</i>
Структура общеобразовательного учреждения	<i>Управление МБОУ «Школа-интернат I вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»</i>

МБОУ «Школы-интернат 1 вида» (далее – Школа) расположена в поселке Ленинкент. Большинство семей обучающихся проживают в различных районах Дагестана.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа -интернат 1 вида» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## *Система управления организацией*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## *Аналитическая часть*

### ***I. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1 доп – 4 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) для детей с нарушением слуха (тугоухость III-IV степени), с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями; 5–11 классы – на 7-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в начальной и основной школе.

### ***II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ***

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 ОКТЯБРЯ 2024 Г. N 731 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ И ПОРЯДКА ЕГО ВЫДАЧИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА), НЕ ИМЕЮЩИМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИМСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	89

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 9 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

*Перечень адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении:*

**Таблица 3**

<i>Уровень образования</i>	<i>Образовательная программа</i>
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)- 6 лет
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)- 6 лет
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся . (вариант 1.4)- 6 лет
<i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)- 6 лет
<i>Основное общее образование глухих обучающихся : 6 лет.</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования глухих обучающихся(вариант 1.2)- 6 лет
<i>Основное общее образование глухих обучающихся : 6 лет.</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования глухих обучающихся обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)- 6 лет
<i>Основное общее образование</i>	Адаптированная основная общеобразовательная

глухих обучающихся : 6 лет.	программа общего образования глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) - 8 лет
-----------------------------	---

Выбор программы реализуются исходя из рекомендаций и заключения Психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебные планы 1доп–5-х классов ориентированы на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-10 классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа-интернат 1 вида» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### ***Внедрение новых учебных предметов***

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа-интернат 1 вида» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Таблица 4

№	Категории обучающихся	количество
1.	Глухие	132
2.	С кохлеарным имплантом	24
3.	С расстройством аутистического спектра	113
4.	С интеллектуальными нарушениями	70
	всего	339

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) представлена:

- обязательными индивидуальными и фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и формированию произношения, фронтальными музыкально - ритмическими занятиями, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим и основным общим образованием. Часы коррекционно-развивающей области(в количестве не менее пяти в неделю) обязательны и проводятся в течение всего учебного дня;
- другими направлениями внеурочной деятельности по классам с учетом психофизических особенностей обучающихся и в соответствии с учебными планами. Объем внеурочной

деятельности на одного обучающегося (включая коррекционноразвивающую область) составляет до 10 часов в неделю.

Планируемые результаты В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

1. Кадровое обеспечение Занятия проводят учителя школы, педагог-психолог, классные руководители, учителя- дефектологи. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются проекторы, интерактивные доски и компьютеры с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования адаптированной основной образовательной программы.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе - 35 минут, во 2-9-х классах - 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о



деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	современных профессий»	онлайн-пробы																
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	1						1					1	5	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию духовно-нравственного направления	«Театрализация»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9	
	«Жестовая песня»	Творческое объединение										1	1				2	
общекультурное	Экскурсии «Окно в мир»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1						10	
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ																		
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия ,часы показаны на одного учащегося)			3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	
Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» ((индивидуальные занятия ,часы показаны на одного учащегося)			2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
Факультативные занятия													2	2	2	1	7	
Доп коррекционные занятия.													1	1	1	2	5	
СБО													2	2	2	2	8	
Объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	63
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2	2	2	2	63
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	272	272	272	204	4760
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	4	77

### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»,
  - «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
  - «Школьный урок»,
  - «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
  - «Курсы внеурочной деятельности»,
  - «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
  - «Работа с родителями»,
  - «Самоуправление»,
  - «Профориентация»,
  - вариативные –
  - «Детские общественные объединения»,
  - «Школьные медиа»,
  - «Ключевые общешкольные дела».
  - Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
  - акции;
  - обучающие экскурсии;
  - работа на опытном участке.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся ;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная проводится в виде беседы и затем закрепляется проведенной по теме экскурсией.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, учитывают возможности, потребности и интересы детей-инвалидов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер (воспитательские занятия, приглашение участников СВО, ветеранов и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора директора по воспитанию Гасангусейнова Т.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд 8-10 классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### ***Реализация плана к Году семьи.***

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 90 в МБОУ «Школе-интернат 1 вида» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школе-интернат 1 вида» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Таблица 6

Председатель:	директор МБОУ «Школа-интернат 1 вида» Магомедмирзаева З.А.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора по ВР Гасангусейнова Т.К.;</li><li>• заместитель директора по УР Темирбекова З.А.;</li><li>• заместитель директора по ВР Каримова Д.Х.</li><li>• председатель совета родителей Магомедов А.М. (по согласованию).</li></ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа-интернат 1 вида», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**Целью мероприятий, проведенных в МБОУ «Школе –интернат 1 вида** « обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

**Мероприятия, посвященные Году семьи в МБОУ «Школа-интернат 1 вида» в 2024г.**

**Таблица 7**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий к Году семьи.	январь	Администрация школы
2	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических работников и родителей обучающихся	Январь	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
2	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи (1-5 кл., 5-10кл.)	январь	Зам.директора по ВР.
3	Оформление информационного стенда	сентябрь	Зам.директора по ВР
4	Родительское собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	февраль	Заместитель директора по ВР, УВР
5	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР, воспитатели
6	<b>Неделя Семьи</b> Беседа «Семья-это все!» Мастер-класс «Ромашковое счастье»	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
7	Выставка рисунков: «Моя семья- мой мир!» Фотовыставка рисунков: «Моя семья, счастливые моменты!» Выставка поделок «Творчество в кругу семьи»	19 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8	- Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами» -Конкурс «Рецепты семейной кухни (описание, рисунок или фото)	20 марта	МО учителей русского языка и литературы; Библиотекарь-Алиева М.М.
9	«Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа	21 марта	Руководитель ШСК Гаджиев Р.Г.
10	Акция «Позвони родителям. Скажи , как их ты любишь»	25 апреля	Заместитель директора по ВР, воспитатели

11	Родительские собрания «Здоровье детей - наше богатство»	апрель	Администрация школы, классные руководители
12	Акция «Чистый двор»- всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества	апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, воспитатели
13	Всероссийские акции: -«Бессмертный полк» - «Окно Победы» -«Ветеран живет рядом»	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
14	Мастер класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	май	Учитель технологии
15	Праздник «Международный день защиты детей» Конкурс рисунков «Я и моя семья»	1 июня	Начальник школьного лагеря
16	-Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. - Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	1 сентября	Заместитель директора по ВР, УВР Классные руководители
17	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
18	Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии, походы)	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
19	Выставка-конкурс детского художественно творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь.	октябрь	Классные руководители, воспитатели
20	Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	октябрь	Классные руководители, воспитатели Актив школы
21	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: -«Добрый, сильный и родной -это папа дорогой!» интерактивная программа ( День отца); -«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек) - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа ( День матери)	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
22	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
23	Концертная программа «Мамочка любимая»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели

24	22 ноября День сыновей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	22 ноября	Классные руководители, воспитатели
25	Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
26	Торжественное закрытие Года семьи «Семья - это мы!»	23 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
27	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течении года	Администрация школы , педагог-психолог, социальный педагог
28	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; « Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
29	Проведение комплексной оперативно - профилактической операции «Подросток-семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; -организация труда и отдыха детей; - занятость детей в учреждениях дополнительного образования	В течении года	Администрация школы , педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
30	«О гармонии семье»- разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы. (индивидуальные консультации)	В течении года	Педагог-психолог
31	Уроки доброты «Семья- начало всех начал», цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»- тематические беседы в рамках работы классных руководителей	В течении года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
32	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном ». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям»	В течении года	Классные руководители
33	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечения в рамках Года семьи на базе школы-интернат	В течении года	Классные руководители
34	Размещение на сайте школы, в официальных сетях информации по итогам мероприятий в Году семьи	В течении года	Заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

## ***Организация профориентации***

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа-интернат I вида» был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который продолжает реализовываться и в 2024/2025 учебном году.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

**Цель реализации основного уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи основного уровня:**

- **Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся.** Она должна сочетать мотивационно-активизирующий, информационно-обучающий, практико-ориентированный и диагностико-консультационный подходы.
- **Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.**
- **Разработка плана профориентационной работы** для групп обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы).
- **Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся.** А также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе.
- **Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся** по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
- **Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования** (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России).
- **Формирование у обучающихся профориентационных компетенций**, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.
- **Совершенствование профессиональных компетенций специалистов**, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).
- **Повышение активности и ответственности родителей** в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа-интернат I вида» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Рамазанова Д.Ш.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рамазанова Д.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж им. Ашуралиева;
- Исторический парк «Россия-Моя история».
- Филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства виноградарства виноделия" ДСОСВИО ФИЛИАЛ ФГБНУ СКФНЦ "Дагестанская селекционная опытная станция виноградарства овощеводства"
- ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В период с 02.09.2024 до 24.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

таблица 8

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Темирбекова З.А.
10.09.2024-25.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – всего зарегистрировано 28 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Рамазанова Д.Ш.
19.09.2024	Всероссийское родительское собрание по профориентации.	Заместитель директора по УВР Темирбекова З.А. Педагог-навигатор Рамазанова Д.Ш.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Рамазанова Д.Ш. классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Рамазанова Д.Ш.
19.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Школьный администратор проекта Рамазанова Д.Ш.
22.10.2024	Посещение мультимедийного квеста «Лаборатория Будущего» на площадке Исторического парка «Россия-мои горизонты»	Педагог-навигатор Рамазанова Д.Ш.

13.11.2024	Посещение профессиональных проб на базе на базе Дербентского медицинского колледжа им. Г.А. Илизарова	Педагог-навигатор Рамазанова Д.Ш.
------------	---	--------------------------------------

### ***Профилактика радикальных проявлений***

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО -0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 13-П от 02.09.2024).

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Ибрагимова С.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### *Дополнительное образование*

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 77 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по и направленностям:

- художественное, «Основы хореографического искусства», «национальный танец», школьный театр «Дорога в сказку»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»; «теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа Этикета»);
- техническое («Мой компьютер»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и направленности занимались 12 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 января 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дорога в сказку"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Дорога в сказку». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ибрагимов С.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–10-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы.

Продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Футбол», созданный 1 сентября 2023 года. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В объединениях клуба занято 29 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов .	Школьная площадка	24.09.2024 14:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 30 человек, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20.10.2023 14:00	56 человек, учащиеся 1-4 кл
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	25.11.2023 14:00	30 человек, учащиеся 6-9 кл

### Участие учащихся школы - интернат 1 вида в спортивных состязаниях за 2024 год

Таблица 10

<i>статус</i>	<i>название</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>место</i>
муниципальный	Соревнования по легкой атлетике среди корр. школ-интернатов. Стадион Труд. 20.09.23	Гаджиева Аминат(ядро) Омарова Карина бег 100 метров Арипов Юсуп прыжки в длину Адильбегов Адам	1 место 1 место 2 место 2 место
муниципальный	Соревнования по стрельбе 10.10.23 Тир шк№10 Махачкала	Абусалимова Муминат(винтовка,пистолет) Абусалимов Асхаб(винтовка) Шигабудинов Гаджи(пистолет) Магомедшарипов Мшарип(винтовка)	1место 1место 2место 3место
Муниципальный	Соревнования посвященные Дню-инвалида. 3.11.23 Дом шахмат Махачкала	Ахмедова Мадина(армрестлинг) Шавлухова Марият(армрестлинг) Абусалимова Муминат(дартс) Кутбудинова Патимат	1место 1место 1место 3место
Школьный	Соревнования по настольному теннису Сп зал интерната Ленинкент 21.01.24	Абусалимов Асхаб Ибрагимов Абдул Газимагомедов Али Амирханова Калимат Шавлухова Марият Абусалимова Муминат	1место 2место 3место 1место 2место 3место
Муниципальный	Соревнования по шашкам Дом шахмат Махачкала 19.02.24	Рабаданов Малик	3место

Всероссийский	Первенство России среди глухих школьников По дзю-до 21.04.24 Зеленоград	Ибрагимов Абдул Нажмудинов Мрасул Абусалимов Асхаб Гаджиева Аминат Абусалимова Муминат	2место 3место 2место 2место 3место
Всероссийский	Кубок России по тээквондо среди школьников 23.04.24 Ростов	Омарова Карина	2место
Муниципальный	Фестиваль спорта „От побед в спорте-к победам в труде.» 27.04.24 Ленинкент	Ахмедова Мадина Абусалимов Асхаб Гаджиева Айшат Амирханова Калимат Шавлухова Марият Мухамедова Алина	1место, армрестлинг 1место армрестлинг 1место армрестлинг 2место н.теннис 3место н.теннис 2место скакалка
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди интернатов 12.05.24 Стадион Олимп	Адилъбегов Адам Магомедшарипов Мш,Арипов Юсуп Абусалимов Асхаб Шигабуудинов Гаджи Атабаев Айдемир	2 место
Муниципальный	Соревнования по стрельбе 24 .09.24 Тир шк№10 Махачкала	Абусалимов Асхаб Магомедшарипов Мш,Арипов Юсуп	1место винтовка 2место пистолет 3место пистолет
Школьный	Соревнования по дартсу	Гасанов Амажид Ханмагомедов Руслан Умаров Саид	1место (4кл б) 2место(бкл а) 3место(бкл б)
Муниципальный	Соревнования посвященные Дню – инвалида! 4.11.24 Дом шахмат Махачкала	Газимагомедов Али Ахмедова Мадина Мухамедова Алина Шавлухова Марият Шигабутдинов Гаджи Арипов Юсуп	1место армрестлинг 1место армрестлинг 2место дартс 2место армрестлинг 3место

			армрестлинг Зместо шашки
--	--	--	--------------------------------

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### ***Организация учебного процесса***

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9 10-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Таблица 11

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий 9 ч 00 мин.

### ***Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий***

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### ***Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания***

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## *Содержание и качество подготовки обучающихся*

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

Таблица 12

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	
	– основная школа	100
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

### Итоги успеваемости

Таблица 14

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
58	321	64

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Таблица 15

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1 классы	127						
2а	6	2	2			100	66,67
2б	6		1		2	66,67	16,67
2в	6		2			100	33,33
2г	6		1			100	16,67
2д	6		3			100	50
3а	6	1	2			100	50
3б	6	1	2			100	50
3в	4		3			100	75
3г	5					100	0
3д	6		2			100	33,33
3е	6		1			100	16,67
3ж	6				1	83,34	0
3з	5		1			100	20
4а	6	1	2			100	50
4б	6	1	1			100	33,33
4в	5		2		1	80	40
4в(г)	5		1			100	20
4г	5		1			100	20
4(5а)	6		2			100	33,33
4(5б)	4		3			100	75
Итого	111	6	32		4	96,5	34
Основное общее образование							

5а	5		4			100	40
5б	6		1			100	16,67
5в	5					100	0
6а	7		4			100	57,14
7а	6					100	0
7б	5					100	0
7в	5					100	0
8а	8		2			100	25
8б	5		1		1	80	20
9а	6		1			100	16,67
9б	5		1			100	20
9-10	5		3			100	60
9-11а	5	2	3			100	100
9-11б	5	2	1		1	80	60
9-11в	5		1		1	80	20
Итого	83	4	22		3	96	29,03
Всего	242	10	54		7	96,3	31,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процента., процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	97,1	44,8
Литературное чтение	91,9	45,9
Математика	96,8	40
Окружающий мир	97,6	69,6
Музыка	96,4	69,5
Изобразительное искусство	100	99
Технология	100	100
Физическая культура	100	98,6
Основное общее образование		
Русский язык	96,9	45,2
Литература	96,2	52,1
Иностранный язык	100	75
Математика	98,2	23,5
Алгебра	96,6	55
Геометрия	96,6	55
Информатика	97,5	70,7

Всеобщая история. История России.	95,5	66,5
Обществознание	97,1	76,6
География	97,5	68,4
Физика	96,6	64,5
Химия	96,6	73,3
Биология	97,5	70,1
Музыка		
Изобразительное искусство	100	80
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	62

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-м был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2.

### ***Результаты ГИА-2024***

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ОГВ-9 Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике..

#### **Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

Таблица 16

	<b>11-е (000)классы</b>
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГВЭ	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	8
Количество обучающихся, сдававших ГВЭ в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х(000) классов к ГВЭ было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

#### ***Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам***

<b>Учебный</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	84	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3
2023/2024	100	88	4,9	100	88	4,9



Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	5	62	1	10

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9.**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

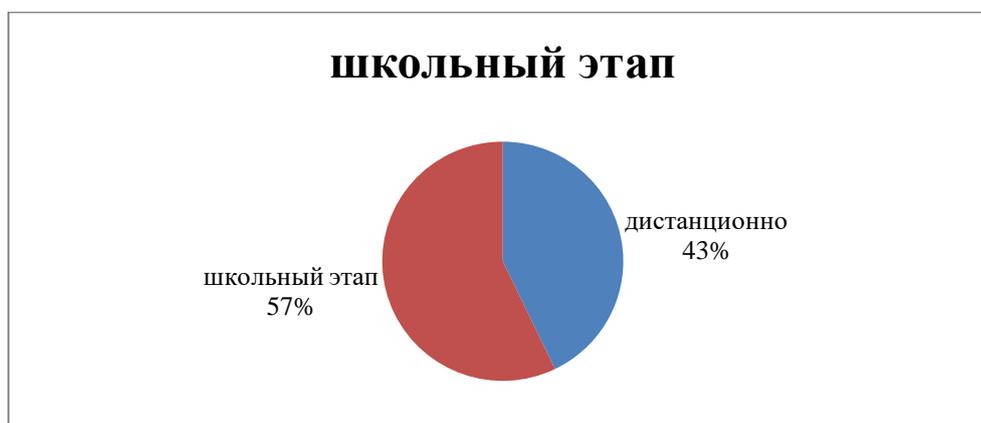
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

### **Востребованность выпускников**

#### **Таблица 19 Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	10	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	8	0	0	3	0	0	0	0	0
2024	9	0	0	1	0	0	1	5	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 процент. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что родители выпускников не хотят отправлять глухих детей за пределы республики

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы

## ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-интернат 1 вида» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа-интернат 1 вида» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГВЭ аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

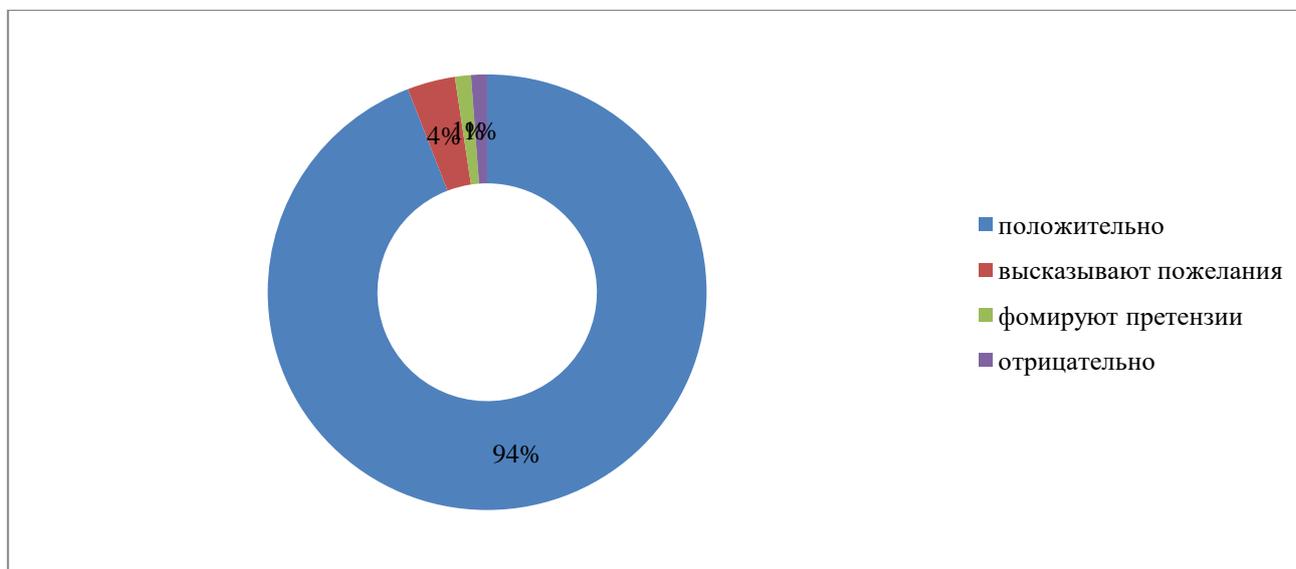
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 150 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 166 педагога, из них 15 – внутренних совместителей.

### *Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР*

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа -интернат 1 вида» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 18 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа -интернат 1 вида», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – **10** педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 39 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагога – первую квалификационную категорию;
- 93 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## ***Оценка кадрового потенциала школы***

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60 процентов педагогов начальной, 70 процентов – основной и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа-интернат 1 вида» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 11 до 15.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для

приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа-интернат 1 вида» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа-интернат 1 вида» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## ***Качество библиотечно-информационного обеспечения***

### ***X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.***

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 2474 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 1850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2032 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2032	1390
<b>2</b>	Педагогическая	182	157
<b>3</b>	Художественная	210	139
<b>4</b>	Справочная		
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение		
<b>6</b>	Естественно-научная		
<b>7</b>	Техническая		
<b>8</b>	Общественно-политическая		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### ***Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.***

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Алиева А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Гамзатов Г.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### ***Материально-техническая база.***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО
- кабинет дефектолога
- кабинет логопеда
- сенсорная комната
- кабинет психолога

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа-интернат 1 вида» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 40 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа-интернат 1 вида» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

## ***Статистическая часть.***

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## *Результаты анализа показателей деятельности организации.*

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		214
– с высшим образованием		206
– высшим педагогическим образованием	человек	206
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22,9 (16,82%)
– с высшей		36 (16,82%)
– первой		13 (7,48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	214 (100%)
– до 5 лет		53 (24,77%)
– больше 30 лет		25 (11,68%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		19 (47%)
– до 30 лет	человек (процент)	40 (18,69%)
– от 55 лет		39 (18,22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	220 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	227 (77%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

### ***Вывод по результатам самообследования***

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа-интернат 1 вида» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.