



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I вида».

Г. Махачкала, пгт. Ленинкент, Республика Дагестан, 367901, тел (8722) 51-02-42, e-mail:
intgluch@yandex.ru, ОГРН 1070560002017, ИНН/КПП 0560034852/057301001, ОКПО 02094666

Учебный план
начального общего образования МБОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат I вида»
на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план реализации АООП НОО МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» для глухих обучающихся (вариант 1.2)

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки, утвержденной приказом Минпросвещения от 21.11.2022 № 1023. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 дополнительного и 1-го классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 202 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за шесть лет составляет 4514 часов.
Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык»
2. «Чтение и развитие речи»
3. «Предметно-практическое обучение»
4. «Математика»
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
6. «Основы религиозных культур и светской этики»
7. «Изобразительное искусство»
8. «Технология»
9. «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, обеспечивающих реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. на внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
3. на коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида».

В 1 дополнительном, 1-м классе и 1-ом полугодии 2-го класса промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Развитие речи	2- 5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–5-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2–5-й	Тестирование/диагностика
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	2–5-й	Портфолио

**Учебный план
реализации АООП НОО МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат I вида»
для глухих обучающихся 1 ДОП., 1,-2, 3, 4,5 классов
(вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		АООП НОО вариант 1.2						
		1 доп.	1	2 кл	3 кл	4 кл	5	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	5	6	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи		3	4	4	-		Тестирование
	Литературное чтение			-	-	4	4	Тестирование
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2		Практическая работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	Контрольная работа Тестирование

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-		Тестирование
	Окружающий мир			-	1	1	1	Контрольная работа Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ			-	-	1		Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	Сдача нормативов Тестирование
Технология	технология						1	Творческая работа
Итого (количество часов обязательной части)		21	21	21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Развитие речи		-	-	1	1	1	1	Тестирование
Компьютерные технологии		-	-	1	1	1	1	Проект/ тестирование
Итого (количество часов с формируемой частью)		-	-	23	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		782	782	782	782	782	782	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
				АООП вариант 1.2				
		1 доп	1	2 кл	3 кл	4 кл	5	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	
<u>1. Коррекционно-развивающая область</u>		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3	3	3	3	3	3	Тестирование/диагностика
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2	2	Практическая работа
<u>2. Другие направления внеурочной деятельности</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
2.1. Разговоры о важном		-	-	1	1	1	1	Тестирование

2.2. Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	Тестирование
2.3. Здоровячок	1	1	1	1	1	1	Тестирование
2.4. Городок профессий	1	1	1	1	1	1	Тестирование
2.5. В мире сказок(театрализация)	1	1	1	1	1	1	Тестирование
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану	340	340	340	340	340	340	

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках **«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»** во 2-4 классах-x классах осуществляются:

- «Развитие речи» -1 час;
- «Компьютерные технологии» - 1 час.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся во 1 доп.-5 классах реализуются программы курсов:

- «Разговоры о важном»
- «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
- «Здоровячок»
- «Городок профессий»
- « В мире сказок(театрализация)».

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план реализации АООП НОО МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» для глухих обучающихся 2,4 класс (вариант 1.3)

Учебный план МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» (вариант 1.3.) предназначен глухим обучающимся с легкой умственной отсталостью. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 2,4 классе, по учебным предметам.

Учебный план АООП НОО МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» (вариант 1.3.) определяет общие рамки разработки содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (вариант 1.3.) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение во 2,4 классе.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами, в 2,4 классе - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1. «Русский язык»
2. «Чтение и развитие речи»
3. «Предметно-практическое обучение»
4. «Математика»
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
6. «Искусство»
7. «Ручной труд».
8. «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- а) факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- б) внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- в) коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Набор учебных предметов, их соотношение предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет во 2,4-м классе 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов, в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-развивающую область.

Учебный план
реализации АООП НОО МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» для глухих обучающихся 2,4 класс (вариант 1.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		2 кл (вар.1.3.)	4 кл (вар.1.3.)	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	Тестирование
	Чтение и развитие речи	3	3	Тестирование
	Предметно-практическое обучение	3	3	Практическая работа
Математика	Математика	4	4	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		Тестирование
	Ознакомление с окружающим миром		1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Практическая работа
Технология	Ручной труд	1	1	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	сдача нормативов; тестирование
Итого		21	21	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</i>		2	2	
Практикум по математике		1	1	Тестирование

Развитие речи	1	1	Тестирование
Компьютерные технологии	34	34	Тестирование
Количество часов за год по учебному плану	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при неделе) 5-дневной учебной	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	
<u>Коррекционно-развивающая область, из них:</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	диагностика
2. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	-	1	диагностика
3. Социально-бытовая ориентировка	-	1	Тестирование
4. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	-	практическая работа
<u>Другие направления внеурочной деятельности</u>			
1) Разговоры о важном	1	1	диагностика
2) Здравячок	1	1	диагностика
3) Городок профессий	1	1	диагностика
4) В мире сказок (театрализация)	1	1	диагностика
4) Экскурсии	-	1	диагностика
Количество учебных недель	34	34	
Количество часов за год по учебному плану	340	340	

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" (индивидуальные занятия) Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия), количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
1 дополнительного класса (вариант 2.2),

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		I доп.		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	диагностика
	Чтение и развитие речи	4	4	диагностика
	Предметно-практическое обучение	1	1	практическая работа
Математика и информатика	Математика	4	4	диагностика
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	2	диагностика
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	сдача нормативов; тестирование
Итого		21	21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при неделе) 5-дневной учебной		21	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область, из них:		6		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	диагностика

2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	диагностика
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	практическая работа
<u>Другие направления внеурочной деятельности</u>	<u>4</u>		
1) Разговоры о важном	1	1	диагностика
2) Азбука здоровья	1	1	диагностика
3) Мир животных	1	1	диагностика
4) Читаем, считаем, наблюдаем (курс по развитию функциональной грамотности)	1	1	диагностика
Всего к финансированию	31	31	
Количество учебных недель	33		
Количество часов за год по учебному плану	1023		

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности в 1доп. классе реализуются программы курсов:

- «Разговоры о важном»
- «Читаем, считаем, наблюдаем (курс по развитию функциональной грамотности)»
- «Азбука здоровья»,
- «Мир животных».

Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

На «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» в 1-ом дополнительном классе не предусмотрены часы.



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I вида».**

Ул. Муртазали-Ахвахского, 29, г. Махачкала, пгт. Ленинкент, Республика Дагестан, 367901, тел (8722) 51-02-42, e-mail: intgluch@yandex.ru, ОГРН 1070560002017, ИНН/КПП 0560034852/057301001, ОКПО 02094666

ПРИНЯТ

решением
педагогического совета
МБОУ "Школа-интернат 1 вида"
протокол от "31" 08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом
от "01" 09. 2023 г. № 94
МБОУ "Школа-интернат 1 вида"
г. Махачкалы
МагомедмирзаеваЗ.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат I вида» г. Махачкалы**

на 2023-2024 учебный год

Махачкала
2023 г