**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДНЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)**

**1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС**

**(2/3ч. в неделю, 83 часов в течение года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | | Тема урока | | | Количество часов | | Характеристика видов деятельности учащихся | | | Понятия | |
|  | | | |  | | | **1-я четверть (16 ч)** | | | | | | |
|  | | | |  | | | Упражнения, подготавливающие к письму | | | | |  | |
| 1 | | | | Знакомство с тетрадью.  Разлиновка, рабочая строка. | | | 1 ч | | Уметь правильно сидеть, располагать тетрадь, держать ручку, ориентироваться в пространстве страницы, находить все необходимые элементы строки, выполнять различные движения рукой. | | | Тетрадь, ручка, карандаш.  Строчка, клетка, прямая палочка.  Открой, закрой.  Откройте тетрадь.  Я открыла… Раздай, собери.  Возьми.  Возьмите тетрадь (карандаш)  Я взяла…  Рисовать, писать.  Дайте мне, пожалуйста… Помогите мне, пожалуйста.  Будем писать.  Мы писали.  Хорошо. Плохо.  Я написала хорошо (плохо).  Игнат написал хорошо (плохо). | |
| 2 | | | | Написание прямых палочек в заданное число клеток (квадрат). | | | 1 ч | | Рисовать карандашом предметы, состоящие из прямых линий, размером в заданное число клеток (квадрат и др.);  Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 3 | | | | Написание прямых палочек с точками. | | | 1 ч | | Рисовать карандашом предметы, состоящие из прямых линий и точек; Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 4 | | | | Рисование предметов, состоящих из прямых линий (флажки, качели, квадрат). | | | 1 ч | | Рисовать карандашом предметы, состоящие из прямых линий; Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 5 | | | | Рисование предметов, состоящих из прямых линий (стол, стулья, шкаф). | | | 1 ч | | Рисовать карандашом предметы, состоящие из прямых линий, размером в  заданное число клеток (столы, стулья, шкафы и др.); Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 6 | | | | Рисование узоров из прямых линий (самолет, домики). | | | 1 ч | | Рисовать карандашом узоры, состоящие из прямых линий (самолёты, домики и др.);  Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 7 | | | | Рисование узоров, состоящих из геометрических фигур (квадрат, треугольник). | | | 1 ч | | Рисовать на бумаге в клетку бордюры, состоящие геометрических фигур  (квадрат, треугольник);  Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 8 | | | | Рисование узоров круглой и овальной формы. | | | 1 ч | | Рисовать карандашом предметы круглой и овальной формы (яблоки, вишни, воздушные шары, часы, очки, листочки и т. п.) В тетрадях в линейку и в клетку;  Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 9 | | | | Рисование предметов, состоящих из прямых линий и овальной формы (елочки, грибы). | | | 1 ч | | Рисовать карандашом предметы овальной формы в тетрадях в линейку и в клетку;  Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 10 | | | | Рисование предметов, состоящих из сочетания прямых линий, круглой и овальной формы. | | | 1 ч | | Рисовать предметы, состоящие из сочетания прямых и овальных линий, размером в заданное число клеток (чашка, кружка, настольная лампа, автомобиль, барабан и др.);  Сравнивать написанные элементы с образцом. | | |
| 11 | | | | Прямая наклонная линия (короткая, длинная). | | 1 ч | | | Писать простейшие элементы букв (прямые короткие и длинные наклонные палочки);  Сравнивать написанные элементы с образцом. | |  | | | | |
| 12 | | | | Прямая линия с закруглениями внизу или вверху. | | 1 ч | | | Писать простейшие элементы букв (прямые линии с закруглениями внизу или вверху);  Сравнивать написанные элементы с образцом. | |
| 13 | | | | Длинная прямая линия с закруглениями внизу (вправо). | | 1 ч | | | Писать простейшие элементы букв (длинные прямые линии с закруглениями внизу (вправо));  Сравнивать написанные элементы с образцом. | |
| 14 | | | | Длинная прямая линия с закруглениями внизу (влево). | | 1 ч | | | Писать простейшие элементы букв (длинные прямые линии с закруглениями внизу (вправо));  Сравнивать написанные элементы с образцом. | |
| 15 | | | | Длинная линия с петлей. | | 1 ч | | | Писать простейшие элементы букв (длинные линии с петлей); Сравнивать написанные элементы с образцом. | |
| 16 | | | | Овал, полуовал. | | 1 ч | | | Писать простейшие элементы букв (овалы, полуовалы); Сравнивать написанные элементы с образцом. | |
| **2-я четверть (16 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Письмо строчных и прописных букв в порядке усложнения их начертания | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | Строчная буква *а.* | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы А, а в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | |  | | | | |
| 18 | | | | Заглавная буква *А.* | | 1 ч | | |  | | | | |
| 19 | | | | Строчная буква *п.* | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы П, п в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | |  | | | | |
| 20 | | | | Заглавная буква *П.* | | 1 ч | | |  | | | | |
| 21 | | | | Строчная буква *у.* | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы У, у в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | тут, там | | | | |
| 22 | | | | Заглавная буква У. | | 1 ч | | |  | | | | |
| 23 | | | | Строчная буква *м.* | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы М, м в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | мама | | | | |
| 24 | | | | Заглавная буква *М.* | | 1 ч | | | Мама тут. | | | | |
| 25 | | | | Строчная буква *о.* | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы О, о в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | |  | | | | |
| 26 | | | | Заглавная буква *О.* | | 1 ч | | |  | | | | |
| 27 | | | | Строчная буква *т.* | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах. | |  | | | | |
| 28 | | Заглавная буква *Т.* | | | 1 ч | | | Писать буквы Т, т в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | Тома. Вот Тома. | | | |
| 29-30 | | Строчная буква *л.*  Заглавная буква *Л.* | | | 1 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Л, л в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | лото, лампа, лопата, упала | | | |
| 31-32 | | Строчная буква *в.*  Заглавная буква *В.* | | | 2 ч | | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы В, в в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | Вава, Вова | | | |
| **3-я четверть (27 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| Письмо строчных и прописных букв в порядке усложнения их начертания | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | Строчная буква *с.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы С, с в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | оса | | | |
| 34 | | | | Заглавная буква *С.* | | | 1 ч | | стул, стол, сломал(а) | | | |
| 35-36 | | | | Строчная буква *д.*  Заглавная буква *Д.* | | | 2 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Д, д в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | дом, вода, Там вода. | | | |
| 37 | | | | Строчная буква *и .* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы И, и в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | спит, стоит | | | |
| 38 | | | | Заглавная буква *И.* | | | 1 ч | |  | | | |
| 39 | | | | Строчная буква *н.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Н, н в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | На | | | |
| 40 | | | | Заглавная буква *Н.* | | | 1 ч | | Ната, надо | | | |
| 41 | | | | Строчная буква *я.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Я, я в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. |  | | | |
| 42 | | | | Заглавная буква *Я.* | | | 1 ч | |  | | | |
| 43 | | | | Строчная буква *к.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы К, к в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. |  | | | |
| 44 | | | | Заглавная буква *К.* | | | 1 ч | |  | | | |
| 45 | | | | Строчная буква *б.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Б, б в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | булка, колбаса | | | |
| 46 | | | | Заглавная буква *Б.* | | | 1 ч | | собака | | | |
| 47 | | | Буква *ы* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в букве.  Писать букву ы в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | мыло, усы,осы | | | |
| 48 | | | Строчная буква *ш.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Ш, ш в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | шапка, шуба | | | |
| 49 | | | Заглавная буква *Ш.* | | | 1 ч | | мышка | | | |
| 50 | | | Строчная буква *е.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Е, е в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. |  | | | |
| 51 | | | Заглавная буква *Е.* | | | 1 ч | | Елена ест яблоко. | | | |
| 52 | | | Строчная буква *ч.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Ч, ч в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | чай, чайник, чашка, стакан | | | |
| 53 | | | Заглавная буква *Ч.* | | | 1 ч | | Что это? Это … | | | |
| 54 | | | Строчная буква *э.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Э, э в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. |  | | | |
| 55 | | | Заглавная буква *Э.* | | | 1 ч | | Кто это? Это … | | | |
| 56 | | | Слоги *пе, ле, се, те.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемых букв, выделять элементы в буквах. |  | | | |
| 57 | | | Строчная буква *ё* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Ё, ё в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. |  | | | |
| 58 | | | Заглавная буква *Ё.* | | | 1 ч | |  | | | |
| 59 | | | Письмо *ь*. | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в букве.  Писать букву ь в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | письмо, мальчик | | | |
| **4-я четверть (24 ч)** | | | | | | | | | | | | |
| Письмо строчных и прописных букв в порядке усложнения их начертания | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | Строчная буква *ю.*  Слоги: *лю, сю, тю, фю.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Ю, ю в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | Люся, плюс | |
| 61 | | | Заглавная буква *Ю.* | | | 1 ч | | Юра вымой шею. | |
| 62-63 | | | Строчная буква *з.*  Заглавная буква *З.* | | | 2 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы З, з в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | зайка, зонт  Зина ела суп. | |
| 64 | | | Строчная буква *ж.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах. | | | бежит, покажи | |
| 65 | | | Заглавная буква *Ж.* | | | 1 ч | | Писать буквы Ж, ж в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | Покажи уши.  Покажи зубы. | |
| 66-67 | | | Строчная буква *р.*  Заглавная буква *Р.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Р, р в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | Ручка, резинка, карандаш, барабан | |
| 68-69 | | | Строчная буква *г.*  Заглавная буква *Г.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Г, г в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | бумага, нога  Галя, голова, глаза | |
| 70-71 | | | Строчная буква *ф.*  Заглавная буква *Ф.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Ф, ф в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | Конфета  Вера ест конфету. | |
| 72 | | | Письмо буквы ъ. | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в букве.  Писать букву ъ в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | Съел-съела | |
| 73 | | | Письмо слов с дифтонгами:  я, ё, ю, е | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемых букв, выделять элементы в буквах. | | | Яблоко, юбка, ёлка, ест | |
| 74-75 | | | Строчная буква *ц.*  Заглавная буква *Ц.* | | | 2 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Ц, ц в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | лицо, полотенце Лиза моет лицо. | |
| 76-77 | | | Строчная буква *щ.*  Заглавная буква *Щ.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Щ, щ в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | щетка  У Вити паста и щетка. | |
| 78-79 | | | Строчная буква *х.*  Заглавная буква *Х.* | | | 1 ч | | Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.  Писать буквы Х, х в соответствии с образцом. Сравнивать печатную и письменную букву. | | | ухо, плохо, хорошо  У мальчика болит ухо. | |
| Списывание с книги коротких текстов. Соблюдение при письме знаков препинания | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | Запись чисел: *1-один, 2-два* | | | 1 ч | | Самостоятельно писать слова и простейшие фразы. | | | 1-один, 2-два, 3-три | |
| 81 | | | Работа над вопросами: *какой?, какая?, какое?* | | | 1 ч | | Самостоятельно писать слова и простейшие фразы (по картинкам). | | | Какая елка? Какой мяч? | |
| 82 | | | Текст «Витя –дежурный» | | | 1 ч | | Самостоятельно писать слова и простейшие фразы.  Правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения точка в конце). | | |  | |
| 83 | | | Проверочная работа за год. Анализ работы. | | | 1 ч | |  | | |  | |