**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДНЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ПРЕДМЕТНОПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в 1 дополнительном классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Характеристика деятельности обучающихся, педагогически организованной и направляемой учителем | Понятия |
|  |  |  | **1-я четверть (32 ч)** |  |
| 1-3 | "Шар" (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 3 ч | Выполнять поручения учителя, данные в устно-дактильной или письменной форме. Изготавливать предметы на основе их образцов, рисунков, по показу и поручениям учителя. Сообщать о выполненной работе (в дактильной форме).  Знать названия изготавливаемых объектов. Называть объекты лепки, аппликации, рисования и необходимые инструменты и материалы, операции.  Лепить из целого куска пластилина (соленого теста), отрывать нужный кусок, резать на равные и неравные части стеком. Выполнять приемы сдавливания, вытягивания; изготавливать шар, колбаски.  Наклеивать вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносить клей кисточкой. Уметь правильно держать ножницы при резании бумаги по прямой и кривой линиям. Резать средней частью лезвий ножниц, продвигать левой рукой обрабатываемую деталь. Обводить шаблоны. Выполнять приемы складывания бумаги.  Рисовать простым карандашом заданные объекты. Раскрашивать цветными карандашами (сплошь и штриховкой). Рисовать объекты на бумаге в клеточку с соблюдением заданного размера (рассчитывая нужное число клеток).  Располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать обрезки, экономно расходовать материалы. Подсчитывать готовые изделия (в пределах пяти). Оценивать свою работу. | **Лепка**  Пластилин, тесто, вода, фанерка\*, клеенка\*, тарелочка\*, тряпочка\*.  Шар, яблоко, огурец, морковь, помидор, груша, картофель, булка, баранка, гриб, зайка, мишка, матрешка\*, пирамида\*.  Лепить, взять, дать, размять, положить\*, оторвать\*, скатать\*, вымыть\*, вытереть\*, смочить\*.  Красный, зеленый, синий, желтый, белый; мягкий\*, твердый\*.  **Аппликационные работы**  Ножницы\*, кисточка\*, клей\*, тряпочка\*, карандаш.  Круг\*, квадрат\*, прямоугольник\*.  Взять, дать, вырезать, отрезать\*, наклеить, вытереть\*, нарисовать\*, обводить.  **Рисование**  Дом, забор, елка, стол, стул, шкаф, альбом, карандаш.  Рисовать, раскрасить\*. **Моделирование и**  **конструирование из бумаги**  Ножницы\*, клей\*, кисточки\*, закладка, круг\*, квадрат\*, прямоугольник\*, бумага.  Взять, дать, вырезать, наклеивать, обводить, отрезать\*. |
| 4-6 | "Яблоко" (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 3 ч |
| 7-10 | "Фрукты" (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 4 ч |
| 11-12 | Рисование по закрытой картинке. | 2 ч |
| 13-15 | Игры и действия с предметами. | 3 ч |
| 16-19 | "Овощи" (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 4 ч |
| 20 | Закрытая картинка «Кто там? Что делает?» (рисование) | 1 ч |
| 21-23 | "Пирамида" (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 3 ч |
| 24-27 | "Грибы" (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 4 ч |
| 28-29 | «Осень». Закрытая картинка  (Аппликация. Рисование) | 2 ч |
| 30-32 | Работа с бумагой «Закладка в книгу» | 3 ч |
| **2-я четверть (32 ч)** | | | | |
| 33-35 | «Посуда. Тарелка» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 3 ч | Понимать и выполнять простейшие поручения учителя. Сообщать о своем желании что-то сделать и о выполненной работе. Отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы. Обращаться к учителю с просьбой для получения предметов.  Передавать в пластилине простейшие формы, соответствующие форме частей тела животных. Определять число частей тела животных и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмерять величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей предметов.  Определять размеры изделий (большой, маленький). Составлять аппликации из отдельных объектов, частей. Складывать лист бумаги вдвое, вчетверо.  Рисовать объекты с соблюдением соотносительных размеров.  Раскрашивать объекты, не заходя за контур.  Подсчитывать число изготовленных предметов. Оценивать работу (свою и одноклассника). | **Лепка**  Лиса, лев, слон, гусь, петух, куры, стакан, чашка, кружка, тарелка, кусок, туловище\*, хвост, голова, шея, глаза, уши, рот, крылья, ноги.  Лепить, скатать\*, взять, прилепить\*.  Большой, маленький; твердый\*, мягкий\*.  **Аппликационные работы** Шаблон\*, работа\*.  Взять, дать, обвести, вырезать, сосчитать\*, наклеить, бежать, сидеть.  Красный, желтый, зеленый, синий, коричневый; большой, маленький; красивый\*.  Хорошо, плохо; красиво\*, некрасиво\*; можно, нельзя.  Мой, моя; чей\*, чья\*.  **Рисование**  Пальто, шуба, ботинки, сапоги, валенки, носки, полотенце, шапка, шарф, платок, варежки, точилка\*, ластик\*.  Рисовать, раскрасить, взять, дать, сломаться\*, стереть\*. **Моделирование и**  **конструирование из бумаги**  Елка, самолет, флажок, снежинка, машина, звездочка, игрушки, нитка.  Склеить, обвести, обрезать\*, повесить, отрезать. |
| 36 | "Посуда" Закрытая картинка «Что?  Какая?» | 1 ч |
| 37-41 | «Лиса. Слон» (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 5 ч |
| 42-46 | «Лев. Тигр» (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 5 ч |
| 47-49 | «Гуси» (Лепка. Аппликация.  Рисование) | 3 ч |
| 50 | Закрытая картинка «Кто там?» | 1 ч |
| 51-54 | «Одежда. Обувь» (Аппликация.  Зарисовка по описанию) | 4 ч |
| 55-59 | «Лиса и зайка» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 5 ч |
| 60 | «Снежинка» Работа с бумагой. | 1 ч |
| 61-62 | Закрытая картинка «Кто там? Что делает? Какой, какая?» | 2 ч |
| 63-64 | Елочные игрушки «Самолет.  Машина» (Работа с бумагой) | 2 ч |
| **3-я четверть (36 ч)** | | | | |
| 65-68 | Работа с бумагой. Панорама «Елки | 4 ч | Выполнять инструкции учителя, одноклассников при коллективной | **Лепка** |
|  | зимой» (Работа с бумагой.  Рисование) |  | работе. Составлять для одноклассников простейшие инструкции по опорным словам и самостоятельно. Определять последовательность выполнения инструкции. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы.  Определять на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали.  Обводить объекты аппликации по шаблонам. Выполнять приемы складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания.  Рисовать объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров, с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.  Содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы. Оценивать свою работу.  Выполнять роль руководителя группы (давать товарищам поручения с целью подготовки к работе и выполнения операции, оценивать работу одноклассника, оказывать помощь). | Дед Мороз, снег, гора, каток, санки, коньки, лыжи. Стол, стул, шкаф, кровать, окно, дверь, комната. Солдат, пушка, танк, самолет.  Считать, сделать, помочь, уметь, раздать, собрать.  Мягкий, твердый; белый, желтый, зеленый, коричневый.  Хорошо, плохо; верно, неверно; поменьше\*.  **Аппликационные работы**  Каток, гора, горка, дом, елка, снег, небо, снежная баба, дети, мальчик, девочка, санки, коньки, лыжи, пальто, шапка, платок, валенки, ваза, цветы.  Обводить, вырезать, приклеить, наклеить.  Большой, маленький, поменьше.  Ровно, неровно; грязно\*, чисто\*.  Тут, там.  **Рисование**  Получаться, не получаться. Уметь, не уметь.  Красный, желтый, зеленый, голубой, коричневый, розовый; большой, поменьше, маленький. **Моделирование и**  **конструирование из бумаги**  Резать\*, складывать\*, сложить, согнуть\*, отрывать, падать, пустить, летать, получаться. |
| 69-72 | «Дети, горка, снеговик» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 4 ч |
| 73 | Закрытая картинка «Дети во дворе» | 1 ч |
| 74-77 | «Зимой во дворе» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 4 ч |
| 78-82 | «Комната куклы» (Лепка.  Моделирование из бумаги.  Рисование) | 5 ч |
| 83-84 | Закрытая картинка «Где?» (мебель в комнате) | 2 ч |
| 85-86 | Описание комнаты с игрушками | 2 ч |
| 87-90 | «Дети на горке и на катке» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 4 ч |
| 91-96 | «Пушка. Танк. Самолет» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 6 ч |
| 97 | Самолет из бумаги  (Моделирование из бумаги) | 1 ч |
| 100 | «Цветок в вазе» (Объемная аппликация. Рисование) | 3 ч |
| **4-я четверть (32 ч)** | | | | |
| 101-  104 | «Репка». Коллективный макет | 4 ч | Самостоятельно выполнять 2—3 поручения, данные учителем или одноклассником. Обращаться за разрешением взять необходимые материалы и инструменты, начать работу. Просить у учителя (устно и письменно) необходимые материалы и инструменты. Сообщать о своем желании. | **Лепка**  Репка, дед, баба, собачка, девочка, кошка; макет, теремок, мышка, лягушка, зайка, лиса, |
| 105-  108 | «Кораблик из бумаги»  (Моделирование из бумаги. | 4 ч |
|  | Рисование.) |  | Обращаться с просьбой о помощи. Называть объекты, действующих лиц, их действия по содержанию изготовленных аппликаций, макетов.  Лепить фигурки людей, предметы более крупного размера. Передавать пространственные отношения, характерные признаки предметов. Соизмерять размеры объектов макета при выполнении части общей работы (под руководством учителя).  Вырезать за один раз несколько одинаковых деталей. Получать квадрат из бумажного листа складыванием.  Выполнять отдельные части изделия и соединять их в целое.  Крепить объекты на макете. Скреплять изделия нитками.  Распределять общий объем работы между участниками с учетом их желания (под руководством учителя). Оказывать помощь товарищам. | медведь; весна, лужи, мяч, дети, веревочка, цветы, трава, деревья, листочки, птицы.  Прыгать, бегать, качаться, гулять, жить, тянуть, посадить, вытянуть, поставить, положить.  Большой, маленький; длинный, короткий; побольше.  Красиво, некрасиво; тепло.  **Аппликационные работы**  Парк, деревья, цветы, жук, бабочка; курица, цыплята, двор.  Вырезать, наклеить, бегать.  Большой, серый, маленький, желтый.  **Рисование**  Нарисуй(-те) большое колесо, а мяч поменьше.\* Нарисуй(-те) курицу большую, а цыплят поменьше.\* Я не могу нарисовать курицу. Посмотри(-те) мою работу. **Моделирование и**  **конструирование из бумаги**  Обвести, вырезать, сложить, согнуть, надеть, подклеить\*, поменять, снять, загнуть\*.  Трудно, легко; пополам\*, еще раз\*. |
| 109-  112 | «Весна в парке» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 4 ч |
| 113-  116 | Макет «Весна» | 4 ч |
| 117-  120 | «Курица и цыплята» (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 4 ч |
| 121-  122 | Закрытая картинка «Во дворе» | 2 ч |
| 123-  126 | "Одежда для куклы" (Лепка.  Аппликация. Рисование) | 4 ч |
| 127-  128 | Закрытая картинка «Угадай, кто это» | 2 ч |
| 129-  130 | Макет «Теремок». (Моделирование из бумаги) | 2 ч |
| 131-  132 | «Кто в теремочке живет?» (Лепка) | 2 ч |