**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДНЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся | | Понятия |
| 1чет | **Числа1-1000(повторение 8ч)** | | | | |
| 1-8 | **Числа от 1 до 1000 (повторение)**  Э.Л.Гроза Математика 4кл стр10-11  **Название чисел 1-1000.**  Э.Л.Гроза Математика 4кл стр15-17  **Сложение и вычитание в пределах 1000.**  **Сложение чисел без перехода через десяток**    **Вычитание чисел без перехода через десяток.** | 2  3  1  1  1 | Называть числа  Сравнивать числа  Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000;  Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000  Решение примеров на сложение чисел без перехода через десяток  Решение примеров на вычитание чисел без перехода через десяток | **1ч.**Прямой чёт. Обратный счёт  **2ч**. Вставь соседей чисел: 243,854,123,52,964,14,81,3,8,376  Сравнение чисел  **3ч.** Назови число словом.  **4ч**.Напиши число цифрой.  **5ч**.Состав числа: 52,462,754,342,19,94.  **6ч**. Реши примеры  393 + 459 93 - 41  407 + 36 743 - 573  323 + 321 871 - 466  87 – 27 914 - 544  956 – 819 508 - 503  **7ч**. Реши примеры  163 + 611 421 + 135  176 + 440 268 + 615  **8ч**.Реши примеры  450 – 320 975 - 193  783 – 511 883 - 842 | |
|  | **Сложение и вычитание** **чисел в пределах 1000 (10ч)** | | | | |
| 9-  18 | Сложение чисел (столбиком)  Э.Л.Гроза Математика 4кл  Вычитание десяток.(столбиком)  Э.Л.Гроза Математика 4кл | 5ч  5ч | Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000  Решение примеров на сложение чисел в пределах 1000, в столбик.  Решение примеров на вычитание чисел в пределах 1000, в столбик  Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000 | **1ч**.Требуется найти сумму чисел:312 и 173, то есть сложить их.  312= 3сот.+ 1дес. + 2 ед.  173 – 1ёсот. + 7дес. + 3 ед.  письменное сложение начинают с единиц.  2ед.+3 ед.=5ед.  1дес.+7 дес = 8дес.  3сот.+1сот.= 4 сот  стр67№294,295 Реши примеры  **2ч**. стр69№296 Реши примеры  **3ч**. стр70№298,299 Реши примеры  **4ч.** стр70№300; стр71№305  **5ч.** Реши примеры столбиком.  **1ч**. стр 73-74.Вычитают всегда из большего числа меньшее. Выполнения действие вычитания, находят разность чисел, или остаток.  **2ч**. стр74№319 Реши примеры  **3ч**. стр74№321; стр 75 №323  **4ч.** стр76№329 Реши примеры  **5ч.** Реши примеры столбиком. | |
| 19 | Самостоятельная работа. | 1ч | Работать самостоятельно |  | |
|  | **Умножение в пределах 1000(6ч)** | | | | |
| 20-  25 | Умножение в пределах 1000 на однозначное число  (столбиком)  Э.Л.Гроза Математика 4кл | 6ч | Формир-ть способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деят-ти;  Умножение двузначных чисел на однозначное число (письменный прием вычислений).  Использование переместительного и сочетательного законов умножения для упрощения вычислений.  Вычисления на калькуляторе. | **1ч**. стр 113№520,521  Д.з стр 114 №525  **2ч**. стр114№526,527  Д.з стр 114 №528  **3ч**. стр114№529,530  Д.з стр 114 №532  **4ч.** стр115№537,538  Д.з стр 115 №536  **5ч**. стр116№542  Д.з стр 116 №545  **6ч**. стр116№546,547  Д.з стр 117 №551 | |
|  | **Задачи(6ч)**. | | | | |
| 26-  31 | Решение простых задач с прямой формулировкой условия изученных видов с новым числовым материалом  Э.Л.Гроза Математика 4кл | 6ч | Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.  Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  Решение задач и составление схемы. | **1ч**. стр 4№5,6,7  Д.з стр 5 №8,9  **2ч**. стр5№13  Д.з стр 6 №15  **3ч**. стр19№64,65  Д.з стр 18 №59,60  **4ч.** стр114№535  Д.з стр 113 №522  **5ч.** стр. 99 №451,452  Д.з стр.453  **6ч.**стр.99 №456, стр 100 №465  **Д.**з. стр. 100 №462 | |
| 32 | Самостоятельная работа | 1ч | Работать самостоятельно |  | |
|  | **Десятичный состав числа(6ч)** | | | | |
| 33- 35 | Числа однозначные, двузначные и трехзначные | 3ч | Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.  Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000; | Одно (двух, трех, четырех) значное число  **1ч**. Десятичный состав чисел: 15,17,26,34,98  302,754, 620,431,819  **2ч**. Десятичный состав чисел:  24,67,35,96  204,306,850,940,321,856,752  **3ч.** Назови число.  Сравнение чисел в пределах 1000 | |
| 36-38 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.  Э.Л.Гроза Математика 4кл | 3ч | Называть последовательность чисел в пределах 1000.  Называть разряды и классы.  Читать и записывать трехзначные числа.  Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения.  Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых. ,  Сравнивать величины по числовым значениям, выражать данные величины в различных единые числа. | **1ч**.стр. 15,16  Число, записанное одной цифрой, называется **однозначным.**  0,1,2,3,4,5,6,7,8, 9 - однозначные числа  Число, записанное двумя цифрами, называется **двузначным.**  10,..., 99 - двузначные числа  Число, записанное тремя цифрами, называется **трёхзначным.**  100,…,999 – трёхзначные числа  Число, записанное четырьмя цифрами, называется **четырёхзначным.**  1000,…,9999 – четырёхзначные числа  Д.з стр 16 №51  **2ч**. стр20№75; стр19№70 (стр18 №63)  Д.з стр 20 №74  **3ч.** Заменить трехзначное число суммой разрядных слагаемых | |
|  |  |  | **Письменные приёмы сложения и вычитания(6ч)** | |  |
| 39-44 | Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000.  Э.Л.Гроза Математика 4кл | 6ч | Использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения  (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий).  Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000  Решение примеров на сложение чисел в пределах 1000, в столбик.  Решение примеров на вычитание чисел в пределах 1000, в столбик  Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000 | Выполни сложение и вычитание удобным способом.(столбиком)  **1ч**. стр 71№305  Д.з стр 71№307  **2ч**. стр71№310,311  Д.з стр 72 №316  **3ч**. стр76№329,328  Д.з стр 77№333  **4ч.** стр80№349  Д.з стр 79 №344  **5ч**. стр77№334,335; стр82 №360  Д.з стр 82 №354  **6ч.**стр. 84 № 372; стр87 № 389  **Д.**з стр.86 № 383 | |
| 45 | **Контрольная работа за 1 четверть** | 1ч | Работать самостоятельно |  | |