**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДНЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Понятия** |
| 1-3 | Воспоминания о летних каникулах.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно, самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой, как справочным материалом;  Вести диалог (учитель – ученик, ученик - ученик). | **1ч.** стр. 6 зад. 10  Прочитай текст.  Рассмотри картинки.  **2ч.** стр. 8 зад. 11  Ответь на вопросы.  **3ч.** стр. 8 зад. 12  Выпиши из текста в **задании 10** слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? Подчеркни окончания, укажи род и число.  **Д.з** стр. 8 зад. 15  Напиши ответы на вопросы. |
| 4-7 | Интересный случай.  Именная скамейка.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Составлять рассказ, подробно рассказывать, выделяя главную часть;  Составлять краткий план (коллективно, самостоятельно); выделять главные пункты в плане и отражать их в рассказе. | **1ч.** стр. 18 зад. 44  Прочитай рассказ.  Словарь: вожатый объявил, стали делать, дружно работали, с неохотой. вырезать своё имя, заторопился, прибил кое-как, поближе к сцене, скамейка под ним поехала, возмутился.  **2ч.** стр. 19 зад. 46  Ответь на вопросы  **3ч.** стр. 19 зад. 48  Подумай и составь диалог, который произошёл между вожатым и Павликом после концерта.  **4ч.** стр. 19 зад. 47  Напиши изложение рассказа «Именная скамейка» по плану. |
| 8-10 | Школа.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Понимать вопросы, отвечать на них, употреблять в самостоятельной речи;  Составлять рассказ, подробно рассказывать, выделяя главную часть;  Составлять краткий план (коллективно, самостоятельно); выделять главные пункты в плане и отражать их в рассказе.  Рассказать по плану о своей школе. | **1ч.** стр. 59 зад. 1  Прочитай текст.  Словарь: деревня, училась в деревенской школе, город, понравилось, написала письмо, четырёхэтажная, спортивный зал, столярная и швейная мастерская, кабинет директора и завуча, классы, уютные, светлые, живой уголок, интернат, выходные езжу домой.  **2ч.** стр. 59 зад. 2  Ответь на вопросы  **3ч.** стр. 60 зад. 7  Ответь на вопросы.  Где находится твоя школа? Как ты добираешься до школы?  Какая твоя школа?  **Д.з** стр. 61 зад. 10  Расскажи по плану о своей школе. |
| 11-12 | Ход урока.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 2ч | Понимать вопросы, отвечать на них, употреблять в самостоятельной речи; ориентироваться в ходе урока, уметь назвать этапы урока. | **1ч.** стр. 63 зад. 19  Спиши предложения, допиши окончания.  **2ч.** стр.63 зад. 17  Впиши в таблицу слова из **задания 16**. Подчеркни окончания. |
| 13-16 | Семья  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно, самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой, как справочным материалом.  Вести диалог (учитель – ученик, ученик - ученик).  Написать о своей семье по плану. | **1ч.** стр.158 зад. 1,2  Рассмотри картинку «Семья». Назови всех членов семьи.  Составь по картинке предложения со словами, которые отвечают на вопросы где? куда?  **2ч.** стр.158 зад.3  По картинке составь рассказ по теме «Семья».  Словарь: проверяет тетради, собрались все вместе, испекла вкусный пирог, помогает конструировать самолёт, накрывает стол к чаю, вернулись с прогулки, помогает раздеться.  **3ч.** стр.159 зад.5  Ответь на вопросы.  **4ч.** стр.159 зад.5  Напиши о своей семье по плану. |
| 17-19 | Мой товарищ.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составить и записать предложения о себе и своём товарище (подруге) по схеме.  Составить и записать рассказ о своём товарище (подруге) по плану.  Используя опорные слова.  Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно, самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой, как справочным материалом. | **1ч.** стр.190 зад. 6  Допиши окончания. Подчеркни сочетания слов по образцу.  **2ч.** стр.190 зад. 8  Слова в скобках напиши в нужной форме.  **3ч.** стр.189 зад. 5  К каждому данному слову напиши слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?  Высокий, средний, невысокий, голубые, карие, чёрные, прямые, курносый, изогнутые, длинные, короткие, румяные, бледные, примерное, хорошее, удовлетворительное, плохое, злой, добрый, упрямый, мягкий, слабая, сильная, белые, каштановые, серые.  **Д.з** стр.191 зад. 12 |
| 20-21 | Ранняя осень    Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 2ч | Составлять устно или письменно описание природы, пользуясь собственными наблюдениями, зарисовками, сделанными во время экскурсий, или книгой как справочным материалом.  Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно, самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть. | **1ч.** стр.31 зад. 1  Прочитай текст.  Д.з. стр. 32 зад. 2  Ответь на вопросы.  **2ч.** стр. 33 зад. 6  Впиши слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?  Д.з. стр. 33 зад. 4  **Д.з** стр. 34 зад. 9  . |
| 22-23 | Золотая осень.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 2ч. | Составлять устно или письменно описание природы, пользуясь собственными наблюдениями, зарисовками, сделанными во время экскурсий, или книгой как справочным материалом. | **1ч.** стр.42 зад. 1  Дополни предложения словами, отвечающими на данные в скобках вопросы.  **2ч.** стр. 43 зад. 5  Спиши предложения . Впиши пропущенные слова.  **Д.з** стр. 45 зад. 1 |
| 24-26 | Поздняя осень  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять устно или письменно описание природы, пользуясь собственными наблюдениями, зарисовками, сделанными во время экскурсий, или книгой как справочным материалом.  Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно, самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть. | **1ч.** стр.46 зад. 4  Прочитай текст. Озаглавь его.  **2ч.** стр. 48 зад. 8  Прочитай начало рассказа «Поздняя осень». Продолжи рассказ.  **3ч.** стр. 48 зад. 12  Вспомни приметы разных периодов осени. Заполни их в такую таблицу.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объект  наблюдения | Периоды осени | | | | | ранняя | золотая | | поздняя | | Погода  Лес  Поле  Сад  Птицы |  |  |  | | |
| 27 | Контрольная работа. | 1ч |  |  |
|  |  |  |  |  |
| IIчет  28 -31 | Осенние каникулы. | 4ч | Создавать устный и письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.  Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.  Писать рассказ по плану на основе наблюдений, за работой людей, за жизнью животных  Оценивать результаты выполненного задания. | **1.** Ответы на вопросы  Какие каникулы закончилась?  Когда начались осенние каникулы?  Сколько дней они продолжались?  Когда закончились каникулы?  **2.**Ответы на вопросы  Где тебе удалось побывать на осенних каникулах?  Чем ты занимался во время каникул?  Доволен ли ты каникулами?  **3.** Работа по плану.  Какие каникулы?  Когда начались и когда закончились?  Что делали на осенних каникулах?  **4.** Самостоятельная работа |
| 32-34 | Интересный кинофильм.  О хлебе.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Просмотр диафильма.  Отвечать на вопросы по фильму и тексту.  Делить текст на части.  Составлять план рассказа и писать изложение по плану (в связи просмотренным диафильмом и с прочитанными рассказами) | **1**.стр.25 упр 22  Прочитай текст.  Д.з стр 26 упр 23  Ответы на вопросы.  **2.** стр 27 упр.26  Посмотрите на картинки на странице 28 и скажи, что на них изображено.  Словарь. Пахать землю, сеять зерно, убирать урожай, молоть зерно, везти зерно на элеватор.  Д.з.стр.29 упр.31  **3.** стр.29 упр 30  Спиши текст, впиши слова, изменяя их по смыслу.  Д.з. стр 31 упр.43,44 |
| 35-36 | Школьный праздник.  Скоро новый год. Письмо товарищу.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 2ч | Соблюдение правильного порядка слов в предложении.  Написание письма.  Исключение из состава предложений лишних слов  Составлять подробный план письма; реализовывать план при самостоятельном написании письма (товарищу или другому лицу) | **1.**стр105 упр.2  Напиши ответы на вопросы.  Стр.106 упр 4  Спиши предложения. Допиши окончания.  Д.з стр105 упр.1  Прочитай и отгадай загадки.  **2.** стр106 упр 7  Расскажи товарищу о том, как у тебя будет проходить новогодний праздник.  Д.з стр 106 упр 9 |
| 37-38 | Дежурство в классе (в столовой, в мастерской).  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 2ч | Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой как справочным материалом | **1.**стр 237 упр.1,3  Прочитай текст.  Д.з стр238 упр4  **2.** стр 242 упр24,25  Прочитай текст.  Напиши ответы на вопросы |
| 39-42 | Зимняя природа. В морозный день.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Отвечать на вопросы по тексту.  Делить рассказ на части.  Составлять план рассказа и писать изложение по плану (в связи с прочитанными рассказами)  Описание предмета (снега) | **1.**стр98 упр1 (устно)  стр99 упр7 Прочитай текст.  Д.з стр 98 упр1,2  **2.** стр99 упр7 Прочитай текст.  Расскажи и напиши по плану, что написано в тексте.  1.Солнце. 2. Ветер. 3. Небо. 4. Воздух. 5. Пруд, река.  6. Снег. 7. Деревья. 8. Занятия детей. 9. Птицы.  Д.з стр 101 упр.16 Допиши предложения.  **3.** стр99 упр7 Прочитай текст.  Напиши ответы на вопросы.  **4.** Напиши рассказ по плану.  1.Солнце. 2. Ветер. 3. Небо. 4. Воздух. 5. Пруд, река.  6. Снег. 7. Деревья. 8. Занятия детей. 9. Птицы. |
| 43 | Контрольная работа. | 1ч | Контроль знаний учащихся  Самостоятельное выполнение работы. | Напиши изложение по плану.  План.  1.Солнце. 2. Ветер. 3. Небо. 4. Воздух. 5. Пруд, река.  6. Снег. 7. Деревья. 8. Занятия детей. 9. Птицы. |
| 44 | Работа над ошибками | 1ч |  |  |
| 45-48 | Из жизни животных. Купание медвежат.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Создавать устный и письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.  Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.  Писать рассказ по плану на основе наблюдений, за работой людей, за жизнью животных  Оценивать результаты выполненного задания. | 1.стр 249 упр 7 Прочитай текст.  Д.з сделать зарисовку.  2. стр 250 упр8  Ответь на вопросы.  3. стр.251 упр10  Перечитай рассказ «Купание медвежат». Составь план рассказа.  4. стр251 упр.11  Напиши изложение по плану. |
|  |  |  |  |  |
| 3чет |  |  |  |  |
| 49-53 | Зимние каникулы.  ч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 5ч | Создавать устный и письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.  Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | проснулась рано, старательно умылась, аккуратно причесалась, заплела косы. Карнавальные костюмы, появился фокусник, интересные фокусы, привезли санки с подарками, вручил подарок, радостная вернулась, замечательный день. |
| 54-58 | Любимая книга. Кукушонок.    Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 5ч | Отвечать на вопросы по тексту.  Делить рассказ на части.  Составлять план рассказа и писать изложение по плану (в связи с прочитанными рас¬сказами) Описание предмета (снега)  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | Хлопотливо сновали, подкинула яйцо, пристроила яйцо, высиживала долго, разбились насмерть, вытолкнул из дупла, погоревали-погоревали, голодный писк, разинутый клюв. |
| 59-61 | Моя улица. Соблюдай правила дорожного движения.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Отвечать на вопросы.  Составлять и вести диалог.  Дополнять предложения.  Составлять предложения по серии картинок  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | На остановке, вышел из автобуса, надо обходить, по стороне, светофор, переход, перекрёсток, транспорт, пешеходы, на встречу, по левой стороне, по правой стороне |
| 62-65 | Выходной день. Как Алёша провёл выходной день.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Составлять рассказ по серии картин: составлять (коллективно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой как справочным материалом;  Отвечать на вопросы по тексту.  Составлять предложения по серии картинок  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | В какое время ты проснулся утром? Что ты делал после завтрака? Чем ты занимался после обеда? Куда ты ходил в выходной день? В какие игры ты играл? С кем? Какие передачи ты смотрел по телевизору? Что особенно интересного было в выходной день? |
| 66-69 | Посещение магазина. В книжном магазине.  Самостоятельная работа  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Составлять устно или письменно описание, выделять главные отличительные признаки, отражать это при составлении краткого плана; реализовывать составленный план при описании и сравнении.  Отвечать на вопросы по тексту.  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | Какие магазины ты знаешь? Какие продукты продают в гастрономе? Что продают в кондитерском магазине? Чем торгуют в овощном магазине? В каком магазине продают игрушки? Где можно купить книгу? |
| 70-72 | Городской транспорт. В автобусе.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять рассказ по серии картин, по одной картине: составлять (коллективно и самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой как справочным материалом; коллективно составлять сложный план.  Отвечать на вопросы по тексту.  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | В автобусе, правила пользования автобусом.  Передняя, средняя, задняя двери. Входить , выходить, по очереди, не толкаясь, места для инвалидов, пожилых людей, пассажиров с детьми.  Автоматически, проездные билеты, контролёр, пропустить вперёд. |
| 73-76 | Описание животного. Петух на полотенце.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 4ч | Составлять описание животного, пользуясь собственными наблюдениями, зарисовками, коллективно и самостоятельно составлять краткий или по-дробный план описания; выбирать лучшее описание, коллективно обсуждать его.  Писать рассказ по плану на основе наблюдений. | Оранжево-красный, на длинных ногах, на голове корона, веером огромный хвост, |
| 77 | Контрольная работа. | 1ч |  |  |
| 78 | Работа над ошибками | 1ч |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4 четверть** |  |
|  | Весенние каникулы.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику.  Составлять и записывать ответы на вопросы к тексту с опорой на текст.  Составлять рассказ.  Оценивать результаты выполненного задания и рисунок. | 1. Уч.Р.р стр 204 зад.1,3   Ответы на вопросы.  Спиши и напиши предложения.  Д.з. Уч.Р.р стр 204 зад.2   1. Уч.Р.р стр 205 зад.5   Напиши вопросы к выделенным словам.  Д.з. Уч.Р.р стр 204 зад.4  3. Уч.Р.р стр 205 зад.6  Напиши по плану, как ты провёл весенние каникулы.  Д.з Уч.Р.р стр 205 зад.7 |
|  | День космонавтики  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составление диалога о дне космонавтики и космонавтов.  Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику. | 1Уч.Р.р стр 218 зад.1  Прочитай текст.  Д.з. Уч.Р.р стр 220зад.2  2Уч.Р.р стр 220 зад.5,6  Прочитай текст.  Напиши ответы на вопросы  Д.з. Уч.Р.р стр 221зад.8  3. Уч.Р.р стр 221 зад 9,10  Слова из левого столбика измени так, чтобы они отвечали на вопрос кем?  Спиши. Допиши, где нужно, окончания. |
|  | Весна.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять описание природы, пользуясь собственными наблюдениями, зарисовками, сделанными во время экскурсий, или книгой как справочным материалом; коллективно и самостоятельно составлять краткий или по-дробный план описания; выбирать лучшее описание, коллективно обсуждать его | 1Уч.Р.р стр 211 зад.10,11  Прочитай рассказ.  Выпиши из рассказа «Весна» пары слов, которые отвечают на вопросы какие? что?; какой? что?  Д.з. Уч.Р.р стр 212 зад.12  2Уч.Р.р стр 212 зад.14  Прочитай рассказ «Весна» ещё раз и раздели его на части. К каждоц части сделай рисунок и подпиши его.  Д.з. Уч.Р.р стр 212 зад.13  3. Уч.Р.р стр 212 зад.15  Напиши по картинному плану изложение рассказа «Весна» |
|  | Весной в лесу.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч. | Составлять описание природы, пользуясь собственными наблюдениями, зарисовками, сделанными во время экскурсий, или книгой как справочным материалом; коллективно и самостоятельно составлять краткий или по-дробный план описания; выбирать лучшее описание, коллективно обсуждать его | 1Уч.Р.р стр 232 зад.1,2  Прочитай текст. Напиши ответы на вопросы.  Д.з. Уч.Р.р стр 232зад.3  2Уч.Р.р стр 234зад.5 Опиши весенний лес  Д.з. Уч.Р.р стр 234зад 4  3. Уч.Р.р стр 234 зад 6  Спиши текст, вписывая пропущенные слова.  Д.з. Уч.Р.р стр 235зад.2 ( по заданию 1) |
|  | День Победы.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять и записывать ответы на вопросы к тексту с опорой на текст Составлять рассказ по одной картине: составлять (коллективно и самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой как справочным материалом; коллективно составлять сложный план.  Оценивать результаты выполненного задания и рисунок | 1Уч.Р.р стр 229 зад.1,2  Напиши ответы на вопросы.  Составь и напиши предложения из данных слов.  Д.з. Уч.Р.р стр 229зад.1  2Уч.Р.р стр 230зад.5  Прочитай текст.  Д.з. Уч.Р.р стр 231зад.7  3. Уч.Р.р стр 231 зад 6  Напиши ответы на вопросы.  Д.з. Уч.Р.р стр 231зад.8 |
|  | Интересное событие. Два товарища.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять и записывать ответы на вопросы к тексту с опорой на текст Составлять рассказ по по одной картине: составлять  (коллективно и самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой как справочным материалом; коллективно составлять сложный план. Оценивать результаты выполненного задания и рисунок | 1Уч.Р.р стр 127 зад.15  Прочитай рассказ  Д.з. Сделать зарисовку к рассказу  2Уч.Р.р стр 129зад.18  Напиши ответы на вопросы.  Д.з. Уч.Р.р стр 128зад.16  3. Уч.Р.р стр 129 зад 19,20  Прочитай снова рассказ «Два товарища». Составь план.  Напиши изложение по плану |
|  | У дверей школы.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 3ч | Составлять и записывать ответы на вопросы к тексту с опорой на текст Составлять рассказ по по одной картине: составлять  (коллективно и самостоятельно) краткий план рассказа; подробно рассказывать, выделяя главную часть; пользоваться книгой как справочным материалом; коллективно составлять сложный план. Оценивать результаты выполненного задания и рисунок | 1Уч.Р.р стр 244 зад.3,2  Прочитай текст.  Рассмотри внимательно цветную репродукцию картины «У дверей школы».  Словарь из зад.5  Д.з. Уч.Р.р стр 245зад.4  2Уч.Р.р стр 245зад.6  Напиши рассказ по картине «У дверей школы».  Д.з. Уч.Р.р стр 244зад.1 ( картина в конце учебника)  3. Уч.Р.р стр 245 зад 5  Рассмотри картину и составь её описание.  Д.з. Уч.Р.р стр 245зад.6 |
|  | Контрольная работа | 1ч | Контроль уровня знаний. | Напиши рассказ по картине «У дверей школы» опираясь на план стр.245 зад 5 |
|  | Планы на лето.  Уч.Разв.речи.4кл.  (Л.М.Быкова, Л.Д. Кричевская) | 2ч | Составлять и записывать ответы на вопросы к тексту с опорой на текст Оценивать результаты выполненного задания и рисунок | 1. Уч.Р.р стр 254 зад.25   Прочитай текст.  Д.з. Уч.Р.р стр 254 зад.26  2. Уч.Р.р стр 254 зад.27 |