



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ
ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат I вида»**

г. Махачкала, пгт. Ленинкент, Республика Дагестан, 367901,
тел.(8722)51-02-42, e-mail: intgluch@yandex.ru, ОГРН 1070560002017,
ИНН/КПП 0560034852/057301001, ОКПО 02094666

Утверждаю:
Директор МБОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа –интернат I вида»
_____ З.А. Магомедмирзаева
Приказ № _____ от ____ 05. 2020г

**Программа семейного клуба
«МЫ вместе»**

Авторы:
Абдурахманова С.Ш.,
Мугутдинова З.М.
учителя начальных классов

г. Махачкала

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Концептуальные основы программы

2.1 Цель программы

2.2 Задачи программы

2.3 Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

3. Содержание программы

3.1 Основные направления реализации программы

3.2 План мероприятий на 2020-2021 учебный год

4. Оценка эффективности реализации программы

4.1 Контроль за реализацией программы «Семейный клуб «Мы вместе»

1. Пояснительная записка

“Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей - не на словах, а на деле. Они должны учить своих детей примером своей жизни.”
(Императрица А. Ф. Романова)

Семья, как всем известно, имеет огромное, неоспоримое влияние на личность человека. Только в семье он может быть по-настоящему счастлив, обрести мир души, равновесие, тишину сердца.

В сложной, много поколенной семье старого образца, ребёнок с детства находился в разновозрастном коллективе, где по наследству передавались профессия, стереотипы сознания поведения родителей. У него всё время перед глазами как бы развёртывалась “живая” модель семьи, каковую он автоматически переносил в свою собственную семейную жизнь. В такой семье кристаллизовались все его лучшие качества, созревала Личность.

Многим из нас, сегодня, увы, неизвестно, что такое истинная семья, простые семейные радости. Едва поженившись, молодые начинают жить отдельной семьёй, решая или не решая многие семейные проблемы. Утратив семейную преемственность, они отходят от традиций, разоряют семейный уклад, зачастую не знают, как поступить в том или ином случае. Вот почему на помощь должна прийти школа, где есть родительский клуб по интересам, где можно получить квалифицированную помощь специалиста и решить свои семейные проблемы.

Есть вечные темы, обладающие неизменной актуальностью и привлекательностью. Среди таких тем – сотрудничество и взаимодействие школы и семьи.

Каждая школа располагает сегодня немалыми возможностями для полноценного воспитания детей. При этом наибольшего успеха добиваются те педагогические коллективы, в которых постоянно укрепляются и совершенствуются контакты педагогов с родителями учащихся.

Жизнь учит, что семья может стать активным помощником школы лишь при условии заинтересованности и осознании своей высокой ответственности за воспитание детей. Работа педагога с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, что предполагает организацию и участие в заседаниях семейных клубов. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания не только школе и одноклассникам своего ребенка, но и собственному ребенку. Тем не менее, два – три энтузиаста всегда находятся. Но как добиться того, чтобы единство в важном деле воспитания нового человека было наиболее действенным? Мне кажется, что у учителя современной школы путей для решения этой задачи немало: повышение педагогической культуры родителей; изучение воспитательных возможностей семей своих учеников, умение вовремя предупредить ошибки в воспитании; тесное сотрудничество с родительской

общественностью; умение координировать усилия семьи в воспитательной работе.

Социально-педагогическим пространством, укрепляющим такую связь между семьей и школой, необходимой, как в интересах детей, так и их родителей, должна выступать школа.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике школы. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем ее при выборе воспитательной работы. Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь многие проблемы не могут в принципе быть решены без участия семьи. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Современные семьи развиваются в условиях качественной и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в образовательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

На первом родительском собрании прозвучало пожелание от ряда родителей о более тесном и теплом сотрудничестве в уютной доброжелательной обстановке. Решено было взять новую для нашей школы форму работы «Семейный клуб». Отличительная особенность клуба заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

2. Концептуальная часть

2.1. Цель клуба: активизация сотрудничества между педагогами школы и семьями обучающихся для создания благоприятных условий развития детей.

2.2. Задачи программы:

Для достижения поставленных целей необходимо решить комплекс задач как организационных, так и конструктивных:

- привлечь к работе клуба специалистов и учителей, имеющих опыт и желание помочь в решении семейных проблем;
- обсудить и скорректировать с ними план работы клуба, учитывая их острые проблемы;
- содействовать оздоровлению семейной среды, не вынося проблем за двери;
- подобрать методическую и педагогическую литературу для родителей, оформить стенды и библиотечку;
- повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в школе;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания;
- инициирование и реализация новых форм организации воспитательной работы.
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;

В основе программы лежат принципы формирования культурно-нравственной личности:

- принцип *актуальности* призван обеспечить обучающихся и родителей наиболее важной и своевременной информацией, которая предполагает отражение насущных проблем, связанных с культурными ценностями и социальными нормами;
- принцип *доступности* предусматривает оптимальный для усвоения объем информации;
- принцип *последовательности* предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- принцип *системности* предполагает регулярный характер его осуществления, что позволяет дать знания в виде целостной системы;
- принцип *стимулирования сознательности* направлен на повышение активности как обучающихся, так и родителей в вопросах формирования положительных качеств характера.
- принцип *проблемности*: поиск решений, ответов, проверкой своих гипотез;
- принцип *единства* образовательной и воспитательной среды;
- принцип *добровольности и открытости*;
- принцип *доброжелательности, поддержки и взаимопомощи*;
- принцип *стремления к здоровому образу жизни*.

Права членов клуба

- Быть членом клуба «Мы вместе».
- Участвовать в планировании работы клуба.
- Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.
- Пользоваться библиотекой клуба.
- Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях клуба.
- Быть избранным в Совет клуба.
- Вносить предложения по улучшению работы клуба.

Обязанности членов клуба

- Регулярно посещать заседания клуба.
- Активно участвовать в заседаниях.
- Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.

Срок реализации программы 1 год. Участниками программы являются коллектив родителей и детей, а также педагогов, выполняющий конкретные практические задания, добровольно участвующий в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы семейного клуба «Мы вместе».

С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в программе предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка, дедушка - мама, папа – ребенок).

2.3. Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

1. Улучшение микроклимата в семье.
2. Коррекция традиционного семейного воспитания.
3. Развитие новых установок и стратегий общения в диаде «родитель - ребенок».
4. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.
5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.

3.Содержание мероприятий

3.1 Основные направления реализации программы

Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности Семейного клуба являются:

- удовлетворение потребностей в общении родителей и педагогов;
- расширение кругозора в области воспитания детей;
- предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе;
- воспитание чувства ответственности за детей;
- создание комфортных условий, бесконфликтных отношений в семье;
- создание условий для неформального общения;
- отсутствие шаблона;
- доступность;
- разнообразие видов деятельности (дискуссии, интерактивные занятия, групповые тематические консультации, часы общения и др.).

Клуб «Мы вместе» осуществляет свою деятельность по следующим **основным направлениям**: информирование, педагогическое просвещение, обучение родителей, обсуждение проблемных вопросов, разработка совместных проектов.

Направления работы клуба:

- “Мы за чаем не скучаем” – решение проблем нравственного характера;
- “Семья вместе и душа на месте” – укрепление связей между поколениями, организация досуга, русские традиции;
- “Тропами здоровья” – пропаганда валеологии, экологическое воспитание в семье;
- “Очумелые ручки” – семейные умельцы, трудовые династии и помощь в профориентации.

“Мы за чаем не скучаем...” Работа этого направления подразумевает встречи за круглым столом, беседы могут сопровождаться негромкой музыкой, при необходимости – видеоматериалами.

“Семья вместе и душа на месте” Если связи между поколениями разрушены, попробовать объединить родственников через общую заботу – составление родословной, заполнение картотеки, составление архива – это можно возложить на ребят – школьников, что поднимет их в собственных глазах и позволит родителям взглянуть на детей с другой стороны. Проведение праздников совместно с родителями, где родители такие же участники, повысит авторитет родителей.

“Тропа здоровья” Часто мы задаём себе вопрос: “Как сохранить здоровье?”, и, даже найдя ответ на свой вопрос, не спешим ему следовать. Уместно ли потом требовать от детей, чтобы они берегли себя? У нас многие увлекаются валеологией, занимаются оздоровлением по методу Порфирия Иванова, очищаются по Малахову, бегают трусцой, и т.д. Этим людям необходимо пригласить в наш клуб, в надежде, что у них обязательно найдутся последователи и на тропу здоровья выйдут родители с детьми.

«Очумелые ручки» Среди наших родителей есть истинно народные умельцы, создающие шедевры буквально из ничего. Мы восхищаемся, будучи уверенными, что у нас так никогда не получится. А если попробовать? Задача этого направления - отыскать таких людей, пригласить в клуб, организовать выставку, привлечь к ним внимание как можно большего числа людей.

3.2 План мероприятий на 2020- 2021 учебный год

Месяц	Направление	Мероприятие
Сентябрь	«Мы за чаем не скучаем»	Памятка для родителей «Как помочь ребёнку в приготовлении домашней работы».
	«Тропа здоровья»	Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
	«Очумелые ручки»	Осенний калейдоскоп» - выставка поделок из овощей и фруктов
	«Семья в месте и душа на месте»	«Одна у человека мать, одна у него и родина» (литературно – музыкальная композиция)
Октябрь	«Очумелые ручки»	Мастер класс « Природа и мы»
	«Семья в месте и душа на месте»	Праздник бабушек и дедушек «Наши бабушки, наши дедушки»
	«Тропа здоровья»	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе» - совместная работа школы и родителей
	«Мы за чаем не скучаем»	Родительская встреча за круглым столом «Как помочь детям стать внимательней»
Ноябрь	«Мы за чаем не скучаем»	1.Тест «Стили и методы воспитания ребёнка в семье». 2.Памятка для родителей “Золотые” правила воспитания
	«Очумелые ручки»	Мастер – класс «Украшаем интерьер»
	«Семья в месте и душа на месте»	Праздник «Самая добрая, милая и родная».
	«Тропа здоровья»	Консультация для родителей «Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков».
Декабрь	«Мы за чаем не скучаем»	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
	«Семья в месте и душа на месте»	Театрализованное представление: Новогодний карнавал
	«Тропа здоровья»	Круглый стол: «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»
	«Очумелые ручки»	Мастер – класс «Праздник к нам приходит»
Январь	«Очумелые ручки»	Мастер – класс «Вторая жизнь мусора»
	«Семья в месте и душа на месте»	Рождественские посиделки. Развлечение с колядками
	«Тропа здоровья»	Лыжные прогулки
	«Мы за чаем не скучаем»	Интеллектуальный марафон (среди родителей и детей)
Февраль	«Мы за чаем не скучаем»	Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании
	«Очумелые ручки»	Мастер – класс «Органайзер»
	«Семья вместе и душа на месте»	Праздник: «Научить своё сердце добру»

	месте»	
	«Тропа здоровья»	Спортивный праздник: «Выходной всей семьей»
Март	«Очумелые ручки»	Мастер – класс «Игольница»
	«Семья в месте и душа на месте»	Праздник «Василисушки родные- наши мамы дорогие»
	«Тропа здоровья»	Мастер – класс «Будьте здоровы»
	«Мы за чаем не скучаем»	Диспут: Профессия – моей мамы
Апрель	«Мы за чаем не скучаем»	Роль совместного отдыха родителей и детей
	«Тропа здоровья»	«Жизнь в движении» - день подвижных игр на свежем воздухе
	«Семья вместе и душа на месте»	Школа родительского диалога, посвященная Пасхе: Слайд–беседа «История и традиции празднования Пасхи»
	«Очумелые ручки»	Мастер–класс «Красим и расписываем яйца»
Май	«Очумелые ручки»	Мастер – класс «Топинарий»
	«Семья в месте и душа на месте»	1.Совместный отдых на природе 2.Семейная гостиная "Про семью, про дружную, все такую нужную"
	«Мы за чаем не скучаем»	Фото – выставка «Мы вместе!»
	«Тропа здоровья»	Спортивный конкурс: «Папа, мама и я – спортивная семья»

4.Оценка эффективности реализации программы

4.1. Контроль за реализацией программы «Семейный клуб «Мы вместе»

1. Статистический анализ семей, посещающих семейный клуб «Мы вместе».
2. Общий анализ проведенных мероприятий.